

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина

«01» сентября 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*

по специальности среднего профессионального образования  
**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2020 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	В ТОМ ЧИСЛЕ					Каникул ы	Всего (по курсам )
		Учебная практик а	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация		
			по профилю специальнос ти	Производственн ая (преддипломная )				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	2	0	11	52
II курс	41,5	4	0	0	2	0	10,5	52
III курс	41,5	2	12	0	2	0	10,5	52
4 курс	41	6	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего учебных занятий	в т. ч.			По практике производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19,5 нед.	5 сем. 10 нед.	6 сем. 15,5 нед.	7 сем. 10 нед.	8 сем. 8 нед.	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	1404	2	1402	880	522			36	24	576	826							
	Базовые учебные предметы																				
ОУД.01.	Русский язык		-,Э	50		50	44	6													
	Родной язык			36		36	32	4			2	6	24	26							
ОУД.02.	Литература	-,3о		143		143	143						16	20							
ОУД.03.	Иностранный язык	-,3о		117		117		117			2		74	69							
ОУД.04.	История	-,3о		117		117	117				2		48	69							
ОУД.05.	Физическая культура	3о,3о		117		117					2		32	85							
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-,3о		70		70	60	10			4		46	71							
ОУД.07.	Химия (вкл.биологию и экологию)	3о,3о		139		139	111	28			2		16	54							
ОУД.08.	Обществознание	-,3о		124		124	124				4		96	43							
ОУД.09.	Астрономия	3о,-		36		36	20	16			2		48	76							
	Профильные учебные предметы										2		36								
ОУД.10.	Математика		Э,Э	234		234	108	126													
ОУД.11.	Информатика	-,3о		100	2	98	50	48			4	12	64	170							
ОУД.12.	Физика	3о,-	-,Э	121		121	71	50			8		44	54							
											2	6	32	89							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>	28	15	2844	12	2832	1350	1362	120		90	138			574	700	358	556	358	286
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	5	1	504	0	504	98	406			24	6			134	64	148	72	38	48
ОГСЭ.01.	Основы философии		-, -, -, Э	48		48	28	20			2	6					48			
ОГСЭ.02.	История	-, -, 30		70		70	48	22			2				70					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, 30, -, 30, -, 30		175		175		175			6				32	32	32	36	19	24
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-, -, 3, 30, 3, 30, 3, 30		175		175		175			12				32	32	32	36	19	24
ОГСЭ.05.	Психология общения	-, -, -, 30		36		36	22	14			2						36			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1	2	144	2	142	68	74			6	12			142					
ЕН.01.	Математика		-, -, Э	64	2	62	26	36			2	6			62					
ЕН.02.	Информатика		-, -, Э	48		48	14	34			2	6			48					
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	-, -, 30		32		32	28	4			2				32					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	22	12	2196	10	2186	1184	882	120		60	120			298	636	210	484	320	238
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	7	5	1240	2	1238	662	536	40		26	30			298	636	136	168		
ОП.01.	Инженерная графика	-, -, 30		100		100		100			2				100					
ОП.02.	Материаловедение		-, -, Э	94		94	60	34			2	6			94					
ОП.03.	Техническая механика		-, -, -, Э	250	2	248	128	120			2	6			104	144				
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация		-, -, -, Э	92		92	70	22			2	6				92				
ОП.05.	Электротехника и электроника	-, -, -, 30		82		82	50	32			2				82					
ОП.06.	Технологическое оборудование		-, -, -, -, Э	182		182	74	68	40		2+2	6					68	114		
ОП.07.	Технология отрасли	-, -, -, -, 30		54		54	32	22			2							54		
ОП.08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты		-, -, -, Э	106		106	60	46			2	6			106					
ОП.09.	Охрана труда и бережливое производство	-, -, -, 30		46		46	32	14			2				46					
ОП.10.	Экономика отрасли	-, -, -, 30		102		102	84	18			2				102					
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, 30		68		68	40	28			2						68			

ОП.12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/ Основы интеллектуального труда	-,-,-,3о		64		64	32	32			2					64					
ПМ.00	Профессиональные модули	15	7	956	8	948	522	346	80		34	90					74	316	320	238	
ПМ.01.	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	-,-,-,-,Эм		138	4	134	78	56			2	18					74	60			
МДК.01.01.	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования		-,-,-,-,Э	76	2	74	48	26			2	6					74				
МДК.01.02.	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования		-,-,-,-,Э	62	2	60	30	30			2	6						60			
УП.01.01.	Учебная практика. Монтажные работы	-,-,-,-,3о		72/ 2нед		72/ 2нед											72/ 2нед				
ПП.01.01.	Производственная практика. Пусконаладочные работы	-,-,-,-,3о		144/ 4нед		144/ 4нед												144/ 4нед			
ПМ.02.	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	-,-,-,-,-,Эм		444	2	442	238	164	40		2	18						256	186		
МДК.02.01.	Техническое обслуживание промышленного оборудования	-,-,-,-,- ,3о,3о		202		202	120	82			4							128	74		
МДК.02.02.	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ними	-,-,-,-,- ,3о,3о		242	2	240	118	82	40		4+2							128	112		
УП.02.01.	Учебная практика. Обслуживание промышленного оборудования	-,-,-,-,- ,3о		108 /3нед		108 /3нед														108 /3нед	
ПП.02.01.	Производственная практика. Техническое обслуживания промышленного оборудования	-,-,-,-,-,3о		144/ 4нед		144/ 4нед												144/ 4нед			
ПМ.03.	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	-,-,-,-,-,-,Эм		374	2	372	206	126	40		2	18								134	238
МДК.03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию		-,-,-,-,-,- ,Э	194	2	192	76	76	40		2+2	6								50	142
МДК.03.02.	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	-,-,-,-,-,- ,3о		90		90	60	30			2									42	48
МДК.03.03.	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	-,-,-,-,-,- ,3о		90		90	70	20			2									42	48

УП.03.01.	Учебная практика. Организация работ по промышленному оборудованию	-,-,-,-,-,- ,30	108 /3нед		108 /3нед													108 /3нед	
ПП.03.01.	Производственная практика. Ремонтные работы	-,-,-,-,-,- ,30	180/ 5 нед		180/ 5 нед														180/ 5 нед
<b>ПМ.04.</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник</b>	-,-,-,-,-,Кэ							2	18									
УП.04.01.	Учебная практика. Слесарно-механическая	-,-,-,-,30	72/ 2нед		72/ 2нед				2									72/ 2нед	
УП.04.02.	Учебная практика. Ремонтные работы	-,-,-,-,30	72/ 2нед		72/ 2нед				2									72/ 2нед	
ПП.04.01.	Производственная практика. Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник	-,-,-,-,30	144 /4 нед		144 /4 нед													144 /4 нед	
	Всего по общеобразовательным учебным циклам		1404	2	1402	880	522												
	Обязательная ОП		2844	12	2832	1350	1362	120											
	Самостоятельная работа												2	2	2	2	2	2	2
	<b>Всего:</b>		<b>4248</b>		<b>4234</b>	<b>2230</b>	<b>1884</b>	<b>120</b>											
	Аттестация		288		288				126	162	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Учебная/производственная практика		1044		1044						0	0	0	144	216	288	216	180	
	Преддипломная практика		144		144														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216														216
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>5940</b>	<b>14</b>	<b>5926</b>					<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>738</b>	<b>396</b>	<b>594</b>	<b>396</b>	<b>324</b>	
<p>Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Дипломный проект</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4нед.) с включением демонстрационного экзамена</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>		Всего		Дисциплин и МДК		576	826	574	700	358	556	358	286						
				учебной практики		0	0	0	144	72	0	216	0						
				производственной практики		0	0	0	0	144	288	0	180						
				преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144/4нед						
				Экзаменов (в т.ч. по модулю и квалификационных)		1	3	3	3	3	3	1	2						
				Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)		3	7	3	7	4	6	4	4						
Зачетов (без учета физ.культ.)		0	0	0	0	0	0	0	0										

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Культуры речи
2.	Иностранного языка; Иностранного языка в профессиональной деятельности
3.	Математических дисциплин
4.	Истории и философии
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	Информатики; Информационного обеспечения профессиональной деятельности
7.	Химических дисциплин
8.	Биологии
9.	Технологического оборудования отрасли
10.	Инженерной графики
11.	Технической механики
12.	Материаловедения
13.	Метрологии, стандартизации и сертификации
14.	Процессы формообразования и инструментов
15.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
16.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования
<b>Наименование лабораторий</b>	
17.	Вычислительной техники; информатики
18.	Технологического оборудования отрасли
19.	Материаловедения
20.	Технической механики
21.	Физики
22.	Химии
<b>Мастерские</b>	
23.	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участием грузоподъемного оборудования
24.	Слесарно-механическая
25.	Электромонтажная
<b>Спортивный комплекс</b>	
26.	Спортивный зал
<b>Залы</b>	
27.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28.	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесать-ремонтник промышленного оборудования».
21. Примерная основная образовательная программа 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №15.02.12-170331, 31 марта 2017 г.).
14. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;
15. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
17. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).



Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ - 1296 часов использована

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 36 часов,
- на общепрофессиональные дисциплины – 628 часов,
- 632 часа на усиление профессиональных модулей.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник на третьем курсе, в пятом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том

числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-механик (п.1.12 ФГОС).